



# БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТСКОЙ ИГРУШКИ

Игрушка является предметом для игры, условным образом предметов окружающего мира. В познавательном отношении она выступает в качестве своеобразного обобщенного эталона окружающей материальной действительности. Ценность игры и игрушки заключается не только в том, что они знакомят ребенка с жизнью, главное, что они являются важным фактором поэтапного движения психического развития ребенка, что обеспечивает для него возможность осуществления всех видов деятельности на все более высоком уровне.

В настоящее время наметилась тенденция роста импортируемой игровой продукции на фоне сокращения продукции отечественного производства. Игрушки становятся излишне натуралистичными, теряют выразительность. Часто в магазинах можно встретить игрушки, повторяющие признаки манекена. Сюжетные игрушки уступают место техническим, компьютерным. Многих родителей привлекает китайская игрушка, учитывая ее невысокую цену, однако следует иметь в виду ее безопасность. Ведь эти игрушки не всегда прочные, наблюдается отслоение краски, выпадение наполнителей, ворса и т.д. к тому же есть китайские игрушки, которые несут опасность для психического здоровья (провоцируют ребенка на агрессивные действия, на игровые сюжеты, связанные с насилием и т.д.).

При покупке игрушки взрослому необходимо стать своего рода экспертом, чтобы мудро оценить ее возможное действие на ребенка. Для этого нужно знать требования, которые к ней предъявляются. При подборе игрушек нужно помнить, что игрушки и материалы, которые приобретаются для детей, должны быть **безопасными** для жизни и здоровья детей, отвечать ряду гигиенических требований. Игрушки должны содействовать нормальному физическому развитию, совершенствовать движения, укреплять нервную систему, развивать органы чувств. Игрушки должны быть прочными и надежными в действии, удобными в пользовании, по весу соответствовать физическим силам ребенка определенного возраста.



# РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИГРОВОГО УГОЛКА

- для игрового уголка следует отвести определенное место, которое должно отвечать эстетическим и гигиеническим требованиям;
- применяемое в игровом уголке оборудование должно быть устойчиво и прочно закреплено;
- в игровом уголке не должно быть захламленности и избытка игровых материалов;
- игровая среда должна постоянно трансформироваться. Игрушки, которые перестали быть интересными для ребенка, могут на время убираться и по необходимости вновь вноситься в игровой уголок; в игровом уголке желательно иметь игрушки и материалы для различных видов деятельности: познавательно-практической, двигательной, продуктивной;
- необходимо приучать ребенка убирать игрушки и материалы на место;
- взрослые должны поддерживать игровую и другие виды деятельности детей и по возможности принимать в них участие.

Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья ребенка, являются, в конечном итоге, главными и основными задачами дошкольных учреждений, школы, общества и государства. Об этом должны помнить и родители, и специалисты, работающие с детьми.

Калиновская М.А. Об игрушке и ее безопасности для физического и психического здоровья ребенка // Пралеска, 2007, № 7



# НЕКОЛЬКО СОВЕТОВ ПРИ ВЫБОРЕ ИГРУШКИ



- взяв игрушку в руки, постарайтесь почувствовать, какова она на ощупь, устойчивы ли краски, прочны ли детали, мех; - при покупке убедитесь в наличии сертификата соответствия. Этот документ подтвердит вашу уверенность в том, что материалы, из которых сделана игрушка, ее конструкция безопасны для физического здоровья детей; - не приобретайте игрушки и игровые материалы у случайных людей и в несанкционированных торговых точках; - вновь приобретенные игрушки перед использованием детьми помойте с мылом и ополосните под проточной водой; - при выборе игрушек необходимо также помнить, что игрушки должны быть безопасны и для психического здоровья детей.

Какой должна быть игрушка, чтобы помочь ребенку развиваться, сохранить и укрепить здоровье, активно проявлять себя в игре, жить радостной жизнью? Выбирая игрушку, особое требование необходимо предъявлять к тематике, ее содержанию (что она отображает), поскольку от этого во многом зависит характер игры, действия, которые ребенок выполняет, его чувства, переживания. Содействовать развитию дошкольника может игрушка, наполненная добрым смыслом, побуждающая ребенка к положительным действиям. **Игрушки, отображающие орудия насилия, жестокости, стимулирующие агрессивное, разрушительное поведение, травмируют психику дошкольника.** Они формируют у детей искаженные представления об окружающем мире, о нравственности, подрывают гуманные начала формирующейся личности, порождают отрицательные эмоции, проявления страха, неуверенности, беспокойства. Чтобы вызвать у ребенка эмоциональное отношение, воспитать художественный вкус, игрушка нуждается в привлекательном, красочном оформлении. Художественная выразительность обеспечивается гармоничным сочетанием конструкции, формы, цвета. Небезразличен и материал, из которого изготовлена игрушка. Исследователями установлено, что мягкие, пушистые материалы вызывают положительные эмоции, стимулируют ребенка к игре.

