

ИГРАЯ УЧИМСЯ

Игры, которые можно запросто устроить на прогулке.

«Найди лишнее».



Отдыхая на природе, на даче, прикрепите к дереву или кустарнику какой-нибудь нехарактерный, для них предмет. Например, на ветку клена можно прикрепить сосновую или еловую шишку.

Задача ребенка — найти несоответствие и объяснить его.

«Какое все зеленое»

(Развивает наблюдательность, учит отличать оттенки цветов, видеть разнообразие природы, считать.).

Спросите ребенка: какого цвета листья березы? Яблони? Дуба? Хвоинки ели (сосны)? Наверняка он скажет «зеленого». А всегда ли зеленый цвет одинаков? Можно это проверить. Возьмите на прогулку как можно больше карандашей (фломастеров) разного цвета, предварительно сравнив их. Чем они отличаются? Пусть ребенок постарается найти такие же оттенки этого цвета в природе. Посчитайте, сколько оттенков зеленого обнаружили (это уже счет).



«О чем рассказала река?»

(Развивает речь, воображение.)

Если вы отдыхаете на берегу реки, обратите внимание ребенка на то, что вода в ней постоянно движется, течет. Мы говорим: «Речка бежит». Сочините вместе с ребенком рассказ об этой речке: откуда она прибежала к вам, куда бежит, что и кого повстречала на своем пути? Послушайте шум воды — о чем речка может рассказать?

ИГРАЯ УЧИМСЯ

Игры, которые можно запросто устроить на прогулке.



«Кто в домике живет?»

Каждое дерево, куст — это «дом» и «столовая» для многих животных, в первую очередь птиц, насекомых. Расскажите это ребенку. В ясный теплый день возьмите большой лист бумаги, или простыню, или зонтик, поместите их под куст и аккуратно встряхните ветку. Там окажется много мелких насекомых, паучков.

Рассмотрите их внимательно, лучше при помощи лупы, которая поможет открыть другой мир, существующий рядом с нами, но совершенно незнакомый. Не забудьте вернуть жителей по своим домам.

«Облака»

(Развивает наблюдательность, воображение, ассоциативное, образное мышление, фантазию.)

Дети любят смотреть на небо. Понаблюдайте за облаками вместе с ними. Кто сколько облаков можете насчитать? На что похожи облака? Можно дать им названия, имена. А дома из листа голубой или белой бумаги вырезать облака, похожие на те, что видели на прогулке. Вспомните, как вы их называли и почему. Наклеив «облака» на голубую бумагу, вы как бы воспроизведете облака на небе, увиденные на прогулке.

«Старая, старая сказка!..»

Любой лес, парк может стать для ребенка сказочным. Сочините вместе сказку о том, каким бывает парк ночью, как ведут себя животные, о чем шепчутся деревья. Если ребенку трудно придумать начало, придумайте вместе, ребенок продолжит. Дома можно создать собственную книгу с иллюстрациями.

