

# Домашнее задание

Тема:

## Как звери зимуют



### Белка

Не страшен белке холод. У нее серенькая шубка теплая. А лето пришло, белка шубку переменяла – теперь и холода нет, и прятаться не от кого: не нужен охотникам тонкий рыжий мех. Белка грибы сушит, шишки шелушит.

### Волк

Летом ходит волк сытый. Дичи много. Придет зимнее время, птицы улетят, звери спрячутся, нечего есть волку. Злые, голодные ходят волки, ищут добычу. К деревне подойдут... Где сторожа нет да запоры плохи – несдобровать овце.

### Медведь

Медведь имеет теплую мохнатую шубу. Морда у него вытянутая. Ходит медведь тяжело, переставляя лапы как-то вкось, поэтому его и называли косилапым. Но он может быстро бегать. Он очень ловко лазает по деревьям. Медведь ест ягоды, мед. Медведь на холодные месяцы забирется в берлогу, спит и сосет лапу.



**Задание 1. Родителям рекомендуется:**

- поговорить с ребенком о том, какое сейчас время года;
- обратить внимание на природные условия зимой;
- вспомнить знакомых ребенку диких животных, которые проживают в наших лесах, как они добывают себе пищу, чем они питаются, как называется их жилище;
- рассказать ребенку о том, как звери зимуют в лесу, какие изменения произошли в их внешнем виде к зиме.

**Задание 2. Прочитайте ребенку стихотворения, обсудите их. Назовите животных наших лесов, про которых говорится в стихотворении.**

Кто где живет

Зимой в берлоге мишка спит,  
Под крышей воробей сидит.  
Лиска рыжая – в норе,  
Жучка – в теплой конуре.  
В логове лежит волчиха,  
Под кустом дрожит зайчиха.  
Белка спряталась в дупле,  
Ежик спит в сухой траве.



**Белочка – хозяйка**

Ветер гонит по земле мерзлых листьев стайку.  
Приготовилась к зиме белочка-хозяйка.  
В срок она ушанку сшила,  
Серым мехом опушила.  
Примеряла боты собственной работы.  
Заготовленные впрок шишки спрятала в мешок.  
И колоть без спешки принялась орешки.  
Славно в белкином жилище –  
В нем порядок, тишина.  
Пусть холодный ветер свищет,  
Белке вьюга не страшна.

**Задание 3. Прочитать ребенку рассказы о животных, обсудить их, попросить ребенка пересказать их (по выбору).**

Лиса

Лисичка зимой мышкует – мышей ловит. Она встала на пенек, чтобы подальше было видно, и слушает, и слушает, и смотрит: где под снегом мышь пискнет, где снег чуть-чуть шевельнется. Услышит, заметит – кинется. Готово, попалась мышь в зубы рыжей пушистой охотнице!



**Задание 4. Упражнение на координацию речи с движениями.**

Зайки белые сидят и ушами шевелят,

Вот так, вот так, – и ушами шевелят.

Зайкам холодно сидеть, надо лапки им погреть.

Вот так, вот так, – надо лапки им погреть.

Зайкам холодно стоять, надо зайкам поскакать.

Вот так, вот так, – надо зайкам поскакать.

(Ребенок приседает, держа ладони у головы.

Имитирует шевеление ушками.

Ребенок встает и потирает кисти рук – «греет лапки».

Ребенок прыгает на месте, держа руки на поясе.)

**Задание.5. Задать вопросы:**

Какие животные заготавливают запасы на зиму?

Кто впадает в зимнюю спячку?

Кто меняет зимой цвет шкурки?

