



Домашнее задание  
"Зима"



## Лексика

Словарь ребенка должен включать

**СЛОВА:** зима, время года, стужа, заносы, зимние забавы, лыжи, санки, снежки, декабрь, январь, февраль, снег, снежинки, пурга, метель, лед, сосульки, холод; замерзать, кружиться; пушистый, ледяной, снежный, морозный, скрипучий и т.д.

1. Рекомендуется напомнить ребенку о том, какое сейчас время года; обратить внимание на погоду:

(на улице холодно, идет снег, дует северный пронизывающий ветер, мороз, может быть метель, поземка).

2. Начните учить названия зимних месяцев.

3. «Назови действие» (подбор 3-х глаголов по смыслу)

Снег (что делает?) — ложится, сверкает, тает, блестит...

(снежинка, лед, ветер, метель, сосулька, мороз, град)

4. «Назови ласково» (образование существительных в уменьшительно - ласкательной форме)

Ветер - ветерок

(лед, зима, метель, мороз, сосулька, снежинка, сугроб, горка, ком, снеговик, холод)

5. «Сколько их?» (согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже):

Одна снежинка, две снежинки, пять снежинок.

(зима, Дед Мороз, снеговик, сосулька, сугроб, льдинка, снегопад, снежок, горка)

6. «Закончи предложение» (составление сложных предложений со значением противопоставления;

предложение закончить и повторить его полностью)

Зимой бывает снегопад, а осенью... (листопад).

Зимой бывает снег, а летом...

Зимой снег падает, а весной ...

Зимой катаются на санках, а летом ...



## 7. Словообразование:

а) прилагательных от существительных:

(зима - зимний);

б) приставочных глаголов:

(слепить - вылепить...);

в) сложных слов:

(снежок, гололёд,  
снежок)

8. "Подбери, называй, запоминай" -  
упражнение на подбор определений и гла-  
голов к существительным:

Зима (какая?) - холодная, суровая, снежная,  
вьюжная, долгая (нудная), морозная...

Снег (какой?) - ...

Снежинки (какие?) - ...

Лед (какой?) - ...

Погода (какая?) - ...

День (какой?) - ...

Мороз (какой?) - ...

Снежинки зимой (что делают?) падают,  
вьются, кружатся, искрятся, блестят, тают...

Лед на солнце (что делает?) ...

Мороз (что делает?) ...

Дети зимой (что делают?) ...

9. "Назови ласково" - упражнение на образование существительных с помощью суффиксов. Снег - снежок.

Лед - ...

Зима - ...

Мороз - ...

Метель - ...

Солнце - ...

10. "Скажи наоборот" - упражнение на подбор антонимов:

Летом дни жаркие, а зимой - холодные.

Летом небо светлое, а зимой - ...

Летом день длинный, а зимой - ...

Летом солнце светит ярко, а зимой - ...

Весной лед на реке тонкий, а зимой - ...

Снег мягкий, а лед... - ...

Одни сосульки длинные, а другие - ...

11. "Четвертый лишний" - упражнение на развитие логического мышления:

Коньки, скакалка, лыжи, санки.

Ворона, голубь, воробей, ласточка.

Лиса, волк, медведь, жираф.



## 12. Выучить наизусть стихотворение (любое на выбор).

С. Маршак из цикла "Круглый год" (Январь. Февраль.)

Е. Трутнева "Первый снег".

А. Липецкий "Снежинки"

## 13. Пересказ.

После осени наступает зима. У зимы три месяца: декабрь, январь, февраль. Зимой снег повсюду: на земле, на деревьях, на домах. Солнце светит, но не греет. В домах топят печи. Люди одеваются тепло: в меховые шубы, шапки, валенки, шерстяные шарфы, варежки. Домашние животные зимой находятся в тёплых хлевах. Дикие животные зимуют по-разному: медведь и ёжик – в спячке, белка заготовила себе корм и устроила себе тёплое дупло, зайчик сменил серую шубку на белую и его не заметно на белом снегу. Люди заботятся о птицах, развешивают кормушки, приносят корм. У детей зимой много развлечений: катания на санках, лыжах, коньках, игры со снегом.

14. Развитие мелкой моторики.

Упражнения для пальчиков. (Развитие координации речи с движением, развитие воображения)

Раз, два, три, четыре,  
(загибать пальчики, начиная с большого пальца)

Мы с тобой снежок слепили,  
("лепят", меняя положение ладоней)

Круглый, крепкий, очень гладкий  
(показать круг, сжимая ладони вместе, гладить одной ладонью другую)

И совсем, совсем не сладкий  
(грозить пальчиком)

Раз - подбросим

Два - поймает

Три - уроним

И... сломаем

(Выполнять соответствующие словам действия)

15. Работа с пластилином.

Слепить снеговика.



16. Составление рассказа - описания о зиме по плану:

Погода: небо, солнце, осадки.

Растения зимой.

Животные зимой.

Люди зимой: одежда, развлечения.

17. Знакомство с произведениями искусства. Рассмотреть репродукции (картины) о зиме:

К. Горбатов "Старый город. Зима",

Э. Выржиковский "Начало зимы. Торжок",

И. Бродский "Зима",

В. Кустодиев "Морозный день",

Н. Крылов "Зимний пейзаж. Русская зима"

18. Предложить ребёнку нарисовать картинку с изображением зимы. Пусть расскажет, нравится ли ему зима? Почему?