

Лексические темы:

**ОСЕНЬ.
ПРИЗНАКИ ОСЕНИ**



Новая лексика

Существительные:

осень, туча, дождь, лужа, погода, непогода, листопад, сырость, зонт, сентябрь, октябрь, ноябрь, листья, деревья, берёза, дуб, осина, рябина, ясень, липа, тополь, клён, лиственница, ольха, ива, каштан, орешник, ель, сосна.

Глаголы:

наступать, желтеть, краснеть, опадать, дуть, лить, вянуть, моросить, срывать (листья), пожухнуть, расписать, хмуриться (небо), облетать, накрапывать.

Прилагательные:

жёлтый, красный, оранжевый, разноцветный, дождливая (погода, осень), сухой, холодный, мокрый, хмурый, осенний, унылый, пасмурный, золотая (осень), серые (дни), проливной, моросящий.

Наречия:

мокро, сыро, холодно, серо, ненастно, хмуро, пасмурно.



Пальчиковая гимнастика

Меж еловых мягких лап
(Поглаживают ладонями
обеих рук колени.)

Дождик кап-кап-кап.
(Постукивают по коленям
пальцами обеих рук.)

Где сучок давно засох —
(Постукивают ребрам
ладони по коленям.)

Серый мох, мох, мох.
(«Мнут мох», сжимая
энергично обе ладони.)

Где листок к листку прилип,
(Хлопают ладонями.)

Вырос гриб.
(Сводят руки над головой.)



Пальчиковая гимнастика

Разбросала осень листья,
(Делают волнообразные
движения ладонями.)

Разукрасила их кистью.
(Делают плавные взмахи
ладонями вверх-вниз.)

Мы в осенний парк пойдём,
(«Шагают» пальцами обеих рук.)

В букеты листья соберём.
(Скрещивают ладони с
растопыриванием пальцев.)

Лист кленовый, лист с осинки,
Лист дубовый, лист рябинки,

Рыжий тополиный лист

(Поочередно загибают пальцы,
начиная с большого, на обеих руках
одновременно на каждый лист.)

На дорожку спрыгнул вниз.

(Звонко хлопают в ладони.)



Тексты для пересказа

ЛИСТОПАД

Вот из густых ёлок вышел под берёзу заяц и остановился, увидев большую поляну. Не посмел прямо идти на ту сторону и пошёл кругом поляны, от берёзки к берёзке.

Вот он остановился, прислушался... Кажется зайцу, будто кто-то сзади крадётся. А на самом деле это листья с деревьев падают, шелестят.

Можно, конечно, набраться зайцу храбрости и не оглядываться. Но может случиться так: не поддастся заяц обману падающих листьев, а в это время кто-то воспользуется их шелестом и схватит его в зубы.

По М. Пришвину

Вопросы:

О каком времени года рассказ? Кто вышел из густых ёлок? Почему заяц прислушался? Правильно ли заяц осторожничает?



Тексты для пересказа

ОСЕНЬ

Пришёл сентябрь. После знойного лета, после августовских тёплых дней наступила золотая осень. По опушкам лесов ещё растут подошники, сыроежки и душистые рыжики. На старых больших пнях жмутся друг к другу тонконогие опёнки...

В эти осенние дни многие птицы готовятся к отлёту. Уже улетели ласточки, быстрокрылые стрижи... В шумные стайки собираются скворцы, улетают на юг певчие птицы...

По И. Соколову-Микитову

Вопросы:

О каком времени года говорится в рассказе?

Какие грибы можно встретить в осеннем лесу?

Какие птицы улетели первыми?

Какие ещё птицы готовятся к отлёту?



Тексты для пересказа

Лето кончилось. Всё чаще дул сильный осенний ветер. Старая липа дрожала под его порывами. Из дупла липы раздавался голосок кукушонка. Пришла осень. Всё перелётное население улетело на юг. Остался кукушонок один. Ночью поднялась буря. Дождь хлестал в дупло. Утром луч солнца проскользнул в дупло и согрел кукушонка.

По В. Бианки

Вопросы:

Какое время года наступило после лета?

Какие приметы осени описываются в рассказе?

Чей голосок раздавался из дупла липы?

Почему кукушонок остался один?

Как жилось кукушонку в дупле?



Загадки

Цели: развивать слуховое внимание, учить связному монологическому высказыванию (толкование загадки).

Ход игры. Воспитатель загадывает загадку, дети отгадывают. Один из ребят объясняет её смысл. Остальные дополняют.

Листья падают с осин,
Мчится в небе острый клин.
(Осень)

Рыжий Егорка
Упал на озерко,
Сам не утонул
И воды не всколыхнул.
(Осенний лист)

Все мрачней лицо природы:
Почернели огороды,
Оголяются леса,
Молкнут птичьи голоса,
Мишка в спячку завалился.
Что за месяц к нам явился?
(Октябрь)

Тучи нагоняет,
Воет, задувает.
По свету рыщет,
Поет да свищет. (Ветер)



Стихи для чтения и
заучивания наизусть

ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ

Осень на опушке краски разводила,
По листве тихонько кистью проводила.
Пожелтел орешник, и зарделись клёны,
В пурпуре осинки, — только дуб зелёный.
Утешает осень: «Не жалейте лета.
Посмотрите — роща золотом одета».

КЛЁН

Листву рассыпает метель золотая,
Я в парке сижу и о чём-то мечтаю.
Над лавочкой старой лист клёна кружится
И медленно мне на ладошку ложится.
Такой разноцветный, нарядный, весёлый
Чудесно, что клёны растут возле школы!
Осенние клёны — цветов хороводы,
И жёлтый, и красный среди непогоды.
Найду я зелёного капельку цвета
Как отблеск последний ушедшего лета.



Игра «Назови первый звук»

Цели: развивать фонематический слух,
учить определять первый звук в слове.

Ход игры. Воспитатель предлагает детям
назвать первый звук в словах. За каждый
правильный ответ выдаётся фишка. В
конце игры подводятся итоги.

Слова: осень, погода, дождь, ива, тополь,
сосна, дуб, клён, туча, облако, гроза,
солнце, ноябрь.

Игра «Сколько звуков?»

Цели: развивать фонематический слух,
совершенствовать навыки звукового
анализа и синтеза, учить определять ко-
личество и последовательность звуков в
слове.

Ход игры. Воспитатель предлагает детям
сосчитать количество звуков в слове.

Затем задаёт вопросы:

- назвать первый, второй, третий и т. д.
звуки;
- назвать звук перед или после заданного;
- назвать звук между заданными.

Слова: ива, дуб, липа, лист, туча, тополь,
погода, гроза, гром.



Игра «Какое слово не подходит?»

Цели: развивать речевой слух, слуховую память, грамматический строй речи (умение подбирать однокоренные слова).

Ход игры. Воспитатель предлагает детям прослушать ряд слов и повторить его по памяти. После этого дети должны назвать, какое слово лишнее и почему.

Например:

осень, осенний, сено; листья, лиса, листопад, лиственный; ветер, ветреный, веретено.

Затем детям предлагается самим подобрать однокоренные слова к данным.

Игра «Поймай и раздели»

Цели: совершенствовать навык слогового анализа слов. Деление на слоги слов — названий деревьев.

Ход игры. Дети встают в круг, воспитатель бросает мяч одному из детей, произнося название дерева. Ребёнок ловит мяч и, бросая его воспитателю, произносит это же слово по слогам и называет количество слогов в слове.

Слова: и-ва, то-поль, я-сень, сос-на, ель, клён, дуб, о-си-на, ря-би-на, бе-рё-за



Повторение названий осенних месяцев

Цели: закрепить в речи названия осенних месяцев, учить связному монологическому высказыванию.

Воспитатель предлагает детям прослушать стихотворение «Двенадцать месяцев». Проводит беседу по стихотворению, разучивает его с детьми.

На тёплый юг летит журавль,
Позолотил листву сентябрь.
Позолотил листву сентябрь,
Сорвал листву с ветвей октябрь.
Сорвал листву с ветвей октябрь,
Укрыл листву снежком ноябрь.

Вопросы и задания:

Что происходит с листвой в сентябре (в октябре, в ноябре)? Назовите первый (второй, третий) осенний месяц. Перечислите осенние месяцы по порядку.



Диалог

Цели: развивать общие речевые навыки, работать над чёткостью дикции, интонационной выразительностью речи.

- Солнце, солнце, Ты откуда?
- Я из тучки золотой.
- Дождик, дождик, Ты откуда?
- Я из тучи грозовой.
- Ветер, ветер, Ты откуда?
- Я из дальней стороны.



Закличка

Цели: развивать общие речевые навыки, интонационную выразительность речи, силу голоса.

Осенняя.

Осень, осень,
В гости просим.
Погости недель восемь:
С обильными хлебами,
С первыми снегами,
С листопадом и дождём,
С перелётным журавлём.

