

Портфолио педагога детского сада

Портфолио педагога - это один из методов оценки профессионализма педагогов. Он включает материалы, демонстрирующие умения педагога решать задачи своей профессиональной деятельности, выбрать стратегию и тактику профессионального поведения.

Портфолио педагога - индивидуальная папка, в которой зафиксированы личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития воспитанников, вклад педагога в развитие системы образования.

Портфолио даёт возможность педагогу продемонстрировать те результаты практической деятельности, которые он считает наиболее значимыми для оценки своей профессиональной компетенции, позволяет продемонстрировать не только результаты деятельности, но и прогресс по сравнению с предыдущими результатами.

Основной его смысл – «показать все, на что ты способен».

Существуют разные виды портфолио.

1. Аттестационный портфолио

В это портфолио могут войти материалы, показывающие владение педагогом современными педагогическими технологиями, устойчивость и динамику результатов его деятельности, наличие оригинальных разработок, оценку деятельности участниками педпроцесса и администрацией, но только за межаттестационный период, не зависимо от того, проводится аттестация планово (*1 раз в 5 лет*) или, по заявлению педагога, досрочно.

Рекомендации по работе с портфолио

1. В портфолио может быть включено всё, что служит свидетельством усилий, достижений и прогресса в профессиональной деятельности данного педагога. Педагог может выбирать из предложенного ниже перечня те или иные пункты самостоятельно.
2. Каждый отдельный материал должен датироваться
3. Все материалы, которые вошли в портфолио, должны найти отражение в пояснительной записке, в которой следует указать, какие материалы включены в портфолио, и обосновать тот факт, что именно эти материалы являются свидетельствами профессионализма аттестуемого.

Разделы	Рубрики	Содержание
Портрет	Общие сведения о педагоге	Фамилия, имя, отчество, год рождения
	Презентации	Автобиография; Резюме; Эссе «Моя педагогическая философия»
	Профессиональный путь (<i>раздел позволяет судить о процессе индивидуального развития педагога</i>)	1. Образование: ВУЗ (<i>копии документов</i>) 2. Трудовой и педагогический стаж, стаж работы в данном ДОУ (<i>место работы, период, должность</i>) 3. Повышение квалификации - учреждение, дата, название курса, объём курсовой программы (<i>копии документов, подтверждающих повышение квалификации</i>) 4. Наличие учёных и почётных званий и степеней.
	Аттестация	Квалификационная категория/разряд, дата и номер приказа о присвоении категории, сертификат
Коллектор		Материалы, в которых обосновывается выбор аттестуемым: - образовательной программы и комплекта учебно-методической литературы; - используемых образовательных технологий; - средств педагогической диагностики для оценки образовательных результатов; - тематические подборки литературы; Списки прочитанных за год книг с аннотациями.
Рабочие материалы	Методические материалы, свидетельствующие о профессионализме педагога	Видеокассеты с записями занятий или их фрагментов; Конспекту (<i>планы</i>) занятий, праздников, развлечений и др. мероприятия.
	Участие в методической работе ДОУ (<i>организация и проведение семинаров, «круглых столов», мастер-классов и т. п.</i>)	Сценарии открытых мероприятий, фотографии и видеокассеты с их записью (<i>занятия, выставки, экскурсии, КВНы и т. п.</i>); Аудиовидеокассеты с записями выступления педагога на конференциях, семинарах и пр.
	Опыт работы (<i>подготовка творческого отчёта, реферата, доклада, статьи</i>)	Список творческих работ, рефератов, учебно-исследовательских работ, проектов; Тексты, тезисы докладов, статей, программы кружков, секций.
	Работа в методическом	Тематика, степень участия аттестуемого, результаты

	объединении, сотрудничестве с ГМЦ, вузами и другими учреждениями	сотрудничества
	Участие в конференциях и семинарах	Тематика мероприятий, название проводившей её организации, форма участия; Отзывы об участии в практических семинарах, конференциях и пр.
	Проведение научных исследований, опытно-экспериментальной работы, разработка авторских программ	Тематика и описание творческих, проектных, экспериментальных работ. Название авторских пособий, дидактических игр и т. п. Изготовленные наглядные пособия, дидактические материалы и пр. Другие документы.
Достижения (динамика результатов педагогической деятельности аттестуемого педагога за определённый период)		Копии документов о наиболее значимых правительственных наградах, грамоты, благодарственные письма, печатные материалы.
	Участие в профессиональных и творческих педагогических конкурсах, участие в методических неделях	Копии дипломов различных конкурсов
	Подготовка воспитанников к участию в конкурсах	Победители конкурсов, соревнований и др. Копии дипломов, грамот, полученных детьми.
	Отзывы	Отзывы детей, коллег, родителей и др.
	Диагностика	Сравнительный анализ деятельности педагогического работника за 3 года
	Вариативная часть	Документы по усмотрению аттестуемого Источник: http://doshvozzrast.ru/metodich/konsultac66.htm

2. Педагогический портфель

Интересной формой портфолио является педагогический портфель как способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений педагога в определённый период его деятельности. Цель его - сформировать банк данных о нём.

Периодичность заполнения педагогического портфеля: не менее 1 раза в квартал

Разделы	Содержание
Визитная карточка	Информация о педагоге
Повышение уровня педагогической квалификации	Документ об окончании курсов, посещениях открытых просмотров, конференций и пр.
Диагностика профессионального мастерства педагога	Результаты итоговой диагностики, сравнительный анализ за год и несколько лет, срезы знаний воспитанников
Педагогическая копилка	Материалы, разработанные педагогом, конспекты занятий, открытых просмотров, мероприятий для педагогов ДОУ, города, области, проекты, аудио и видеоматериалы, фотографии
Показатели в работе	Награды, поощрения, сертификаты
Отзывы	Заключения, рецензии, резюме

Памятка по материалам педчаса от 17 сентября 2014г.
«Портфолио педагога», «Портфолио дошкольника»

Портфолио педагогических работников ДОУ включает следующие разделы:

Раздел 1 «Визитная карточка»

В разделе воспитатель представляет Фото, Ф.И.О., квалификационная категория, дата рождения, должность, образование (специальность, квалификация по диплому)

Стаж: общий стаж: педагогический стаж: в данном учреждении:

В раздел воспитатель включает данные на свое усмотрение, он представляет себя: автобиографию, эссе о профессиональной деятельности «Я и моя профессия», педагогическое кредо, хобби, семья и характеристику, данную руководителем (зам. заведующего по УВР) ДОУ.

Раздел 2 «Документы»

Раздел 3 «Методическая деятельность педагогов»

- Работа по самообразованию (учебный год, тема работы, результат)
- Посещение открытого мероприятия ДОУ (Учебный год, тема мероприятия, кто проводит, дата посещения)
- Посещение открытого мероприятия муниципального, регионального уровня (Учебный год, дата посещения, тема мероприятия, место проведения)
- Участие в методической работе ДОУ: (Учебный год, дата, тема мероприятия, форма участия)
- Участие в методической работе на муниципальном, региональном, федеральном уровне: (Учебный год, дата, тема мероприятия, форма участия)
- Участие в профессиональных конкурсах (Учебный год, название конкурса, место проведения)
- Участие в мероприятиях (заседаниях МО, педсоветах, конференциях, семинарах, консультациях и т.д.) (Учебный год, дата проведения, место проведения, форма и тема мероприятия, уровень мероприятия (ДОУ, городской, краевой, федеральный), форма участия)
- Обобщение и распространение собственного педагогического опыта
- Использование современных образовательных технологий (Название используемой технологии, годы использования технологии, имеющийся или прогнозируемый результат)
- Наличие собственной системы методических разработок (Год написания, название работы, тема)
- Участие в смотрах - конкурсах, выставках ДОУ. (Название конкурса, сроки, результат)
- Наличие публикации (Год написания, тема публикации, место издания)
- Организация дополнительных образовательных услуг (для детей) (Учебный год, направление деятельности, название кружка (секции, студии))

Цель работы Программа (где и кем утверждена, год, протокол №), возраст детей, кол-во детей

Раздел 4 «Педагогическая копилка»

Работа с детьми

- *Методические пособия* (№ п/п, название, содержание)
- *ТСО* (№ п/п, раздел, название)
- *Развивающие игры* (№ п/п, название, цель игры)

Работа с педагогами (№ п/п, тема, формы работы, дата)

Работа с родителями (№ п/п, формы, содержание)

Учебно-методическая и справочная литература (№ п/п, название, автор, издательство, год издания)

Раздел 5 «Достижения педагога»

- Участие детей в конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях (Год мероприятия, название работы, участники, результат участия (диплом, грамоты))

Раздел 6 «Поощрения, награды, отзывы»

(№п/п, название документа, содержание, кем выдан, когда выдан)

Раздел 7 «Общественная деятельность педагога»

- Участие в конкурсах жюри.
- Участие в спортивных городских мероприятиях (выступление на праздниках, участие в экспертных группах, руководство метод объединениями (творческими группами))

Портфолио дошкольника

Ребенок растет, развивается, умножает свои знания и умения уже с первых недель жизни! Мы, взрослые, записываем в альбомы, снимаем на видеокамеру, фотографируем, т.е. всячески стараемся сохранить для истории драгоценные мгновения. Но как-то так получается, что мы, в основном, фиксируем физический рост и внешние изменения наших детей. А их внутренний мир? Их интересы, их удивительные открытия, их забавные словечки и смешные высказывания?.. Жаль, но порой остаются "за кадром" творческие работы наших малышей: рисунки, башни из кубиков, снежные крепости и песочные замки, пластилиновые фигурки и так далее. А с ними и впечатления от прогулок, путешествий, походов в театр или на концерт и многое-многое другое.

Хорошим решением для исправления этой "печальной ситуации" вполне может стать детский портфолио!

Портфолио дошкольника – это всегда портфолио-собственность. Это его любимая книга, которую он сам создавал вместе с родителями, воспитателями. В ней он выразил свои интересы, желания, мечты.

Странички портфолио:

- «Это Я»
- «Моя семья»
- «Моя мечта»
- «Мои друзья»
- «Достижения»

Памятка для педагогов

1. Работа с детьми над портфолио должна проводиться с каждым ребёнком отдельно в любое удобное время в течение дня, по желанию ребёнка.
2. Дети самостоятельно отбирают и приклеивают материал (фото, модели, схемы). Взрослый лишь помогает ребёнку (по его просьбе), а не выполняя всё за него. Ценность не в правильности его заполнения, а в содержании.
3. При работе с каждой страницей ребёнку задают вопрос: «Что ты хочешь рассказать о себе, своей семье, об интересном событии?» и т.д.
4. Рассказ, сказку, стихотворение ребёнка записывать дословно, печатными буквами, так, чтобы по мере овладения грамотой ребёнок смог сам прочитать свой рассказ.
5. По возможности каждый материал должен сопровождаться кратким рефлексивным комментарием ребёнка: сто получилось, что не получилось, как может быть использовано. Достаточно 1-2 предложений.
6. По желанию самого ребёнка можно проводить беседы, в которых он рассказывает другим детям о себе, своей семье, своих друзьях, своих, пусть небольших достижениях.
7. При заполнении страничек создавать необходимую атмосферу для того, чтобы ребёнок смог вам раскрыться.

Портфолио дошкольника – это своеобразный маршрут его развития. Это возможность лучше понять ребёнка, это способ взаимодействия педагогов между собой, педагогов и родителей. При выпуске из детского сада портфолио вручается ребёнку. Это подарок ему и его родителям. Это воспоминание о счастливых детских годах.